

## KARTA KURSU

Nazwa	Leksykologia języka hiszpańskiego
Nazwa w j. ang.	Lexicology of the Spanish language

Koordinator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu leksykologii, głównie języka hiszpańskiego, poznanie terminologii, refleksja nad powiązaniami z innymi dziedzinami nauki. Zajęcia umożliwiają analizę wybranych problemów dotyczących w/w tematyki oraz konkretnych przykładów użycia wyrazów i ich połączeń w kontekście.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych terminów gramatycznych w języku polskim i hiszpańskim
Umiejętności	Umiejętność korzystania ze wskazanych pozycji bibliograficznych oraz właściwy dobór materiałów dostępnych w Internecie.
Kursy	PNJH I oraz II, Gramatyka języka hiszpańskiego I i II, Wstęp do językoznawstwa

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki opisowej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	K1_W01
	W02 zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka hiszpańskiego;	K1_W02
	W03 ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z gramatyki opisowej w zakresie morfologii grupy rzeczownikowej i czasownikowej;	K1_W04
	W04 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności	K1_W09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z gramatyki opisowej w zakresie leksykologii języka hiszpańskiego	K1_U01
	U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę wybranych problemów badawczych z gramatyki opisowej w zakresie leksykologii	K1_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1_K01
	K02 rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	K1_K02
	K03 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K1_K07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		30									

Opis metod prowadzenia zajęć

metody podające: wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie.  
 metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna  
 metody praktyczne: ćwiczenia.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie i dopuszczenie do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ na podstawie obecności – dopuszczone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione,</li> <li>✓ po zaliczeniu dwóch kolokwii cząstkowych – próg zaliczenia 70% punktów,</li> </ul> <p><b>Egzamin pisemny</b> odbędzie się w zimowej sesji egzaminacyjnej.</p> <p>Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0).</p> <p>Punkty uzyskane na egzaminie zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 0%-69,9% - 2,0</li> <li>✓ 70%-75% - 3,0</li> <li>✓ 76%-81% - 3,5</li> <li>✓ 82%-87% - 4,0</li> <li>✓ 88%-94% - 4,5</li> <li>✓ 95%-100% - 5,0</li> </ul>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do leksykologii: terminologia, różne podejścia badawcze. Współczesne tendencje badania leksyki.</li> <li>2. Semantyka a leksykologia. Polisemia i homonimia wyrazowa. Znaczenie dosłowne i przenośne. Antonimy i synonimy.</li> <li>3. Relacje paradygmatyczne między wyrazami: hiponimia i hiperonimia.</li> <li>4. Pole semantyczne, rodzina wyrazów. Eufemizmy.</li> <li>5. Słowotwórstwo. Wyrazy derywowane: prefiksy, sufiksy, infiksy. Wyrazy złożone, typy złożzeń.</li> <li>6. Wykrzykniki, wyrazy dźwiękonaśladowcze. Skróty i skrótowce.</li> <li>7. Zapożyczenia.</li> <li>8. Zróżnicowanie leksykalne języka hiszpańskiego. Podsumowanie.</li> </ol>
---

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>L. Gómez Torrego, Análisis morfológico. Teoría y práctica, SM, Madrid 2007.</p> <p>J. Linde-Usiekniewicz, Z. Jakubowska, M. Jaskot, T. Sobański, Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Gramática descriptiva del español, Wydawnictwo SWPS „Academica”, Warszawa 2010.</p> <p>M. Wicherek, Lexicología del español. Ejercicios con dibujos para colorear. A2-B1, Alter, Kraków 2019.</p>
---

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>De Miguel, Elena, (ed.), Panorama de la lexicología, Ariel, Barcelona 2009.</p> <p>S. Kania, J. Tokarski, Zarys leksykologii i leksykografii polskiej, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1984.</p>
---

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Zajęcia audytoryjne	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	45
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		95
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3